

# PELICAN ISLAND ELEMENTARY

## SCHOOL - PARENT COMPACT AGREEMENT

2018-2019

The staff at our Title I school constantly strives to provide a safe, pleasant learning environment for every student. We request that you sign the following Compact Agreement to show your commitment to support your child's education.

### 1. PELICAN ISLAND ELEMENTARY SCHOOL will:

- **Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:** implement core curriculum, enrichment, and intervention programs that are research proven to be delivered by highly qualified, effective teachers.
- **Hold parent-teacher conferences with bilingual staff during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement.** Two conferences will be held: September and February.
- **Provide parents with frequent reports on their children's progress.** Teacher will provide reports as follows: progress reports at mid grading periods four times a year, report cards four times a year, and more extensive and frequent reports for designated students.
- **Provide parents reasonable access to staff with bilingual support.** The staff will be available for consultation with parents as follows: Teachers, resource teachers, and administrators are available to meet with parents during regular scheduled conferences and additional conferences during the school day as requested by parents.
- **Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class and to observe classroom activities as follows:** school activities calendar is distributed by semester, volunteer sign up list is offered during orientation, and observations may be scheduled through the teacher or administrator throughout the school year.

*STUDENT'S TEACHER NAME:* \_\_\_\_\_ September \_\_\_\_\_ February \_\_\_\_\_

Teacher Signature: \_\_\_\_\_ Grade \_\_\_\_\_

### 2. PARENTS will support our children's learning in the following ways:

- *Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education*
- *Working at home with my child including reading at home*
- *Encouraging good study habits; providing a suitable place for completing homework assignments*
- *Attending teacher conferences to help keep aware of my child's progress*
- *Attending workshops /trainings to assist me in being better able to support my child*
- *Serving, to the extent possible, on policy advisory groups at school, district and state levels*

*PARENT/GUARDIAN NAME:* \_\_\_\_\_ September \_\_\_\_\_ February \_\_\_\_\_

Parent signature: \_\_\_\_\_

### 3. STUDENT RESPONSIBILITIES:

*I will:*

- *Set aside time for reading and completing homework assignments*
- *Return materials on time; give to my parent or responsible adult any notices from school every day*
- *Behave well and abide by all classroom rules; be prepared each day*
- *Respect my school, myself, and others; promote good citizenship by being a positive role model*

*STUDENT'S NAME:* \_\_\_\_\_ September \_\_\_\_\_ February \_\_\_\_\_

Student Signature: \_\_\_\_\_

# ESCUELA PRIMARIA DE PELICAN ISLAND

## ACUERDO ENTRE LA ESCUELA PADRES Y ESTUDIANTES

2018-2019

El personal en nuestra escuela de Título I se esfuerza constantemente para proporcionar un ambiente de aprendizaje placentero y seguro para todos los estudiantes. Le pedimos que firme el siguiente Acuerdo para mostrar su compromiso para apoyar la educación de su hijo (a)

### 1. LA ESCUELA PRIMARIA DE PELICAN ISLAND:

- **Ofrecerá un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de apoyo y aprendizaje efectivo que motive a los estudiantes a cumplir con los estándares de aprendizaje del Estado como sigue:** Implementar el núcleo del plan de estudios, de enriquecimiento y programas de intervención que son de efectividad comprobada y enseñados por maestros efectivos y altamente calificados.
- **Tendrá conferencias de padres y maestros con personal bilingüe y en las cuales se discutirá este acuerdo por estar relacionado con el progreso individual del niño (a).** Habrá dos conferencias: septiembre, febrero.
- **Le proporcionará a los padres reportes frecuentes del progreso de sus hijos.** El maestro (a) proporcionará los reportes de la siguiente manera: reportes de progreso a la mitad de los periodos de calificaciones cuatro veces al año, boletas de calificación cuatro veces al año y reportes más frecuentes y extensos para estudiantes designados.
- **Le proporcionará a los padres acceso razonable a personal bilingüe de apoyo.** El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: Los maestros, maestros de recursos y administradores estarán disponibles para reunirse con los padres durante conferencias programadas y conferencias adicionales como lo soliciten los padres durante el día de clases.
- **Le dará oportunidad a los padres para que sean voluntarios y participen y observen actividades en el salón de clases del niño (a) de la siguiente manera:** cada semestre se distribuirá el calendario de actividades, durante el día de orientación se ofrecerá la lista para firmar como voluntario y se podrán programar observaciones con los maestros o administradores en el transcurso del periodo escolar.

MAESTRO (A) DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ septiembre \_\_\_\_\_ febrero \_\_\_\_\_

Firma del Maestro (a): \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_

### 2. LOS PADRES apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de la siguiente manera:

- **Participando, como sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de mi hijo (a)**
- **Trabajando con mi hijo (a) en mi casa incluyendo la lectura en el hogar**
- **Motivando buenos hábitos de estudio; proporcionando un lugar apropiado para hacer la tarea**
- **Asistiendo a conferencias con los maestros para mantenerme informado del progreso de mi hijo (a)**
- **Asistiendo a talleres prácticos/entrenamiento para que me ayuden a prepararme para apoyar mejor a mi hijo (a)**
- **Servir, en la medida de lo posible, en grupos consultivos de política en la escuela, distrito y estado**

NOMBRE DEL PADRE/GUADIAN: \_\_\_\_\_ septiembre \_\_\_\_\_ febrero \_\_\_\_\_

Firma del Padre/Guardián: \_\_\_\_\_

### 3. RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE:

*Yo:*

- *Hare tiempo para leer y terminar la tarea*
- *Regresare los materiales a tiempo, le entregare a mis padres o adulto responsable todos los avisos de la escuela todos los días*
- *Me portare bien y obedeceré todas las reglas del salón de clases; estaré preparado todos los días*
- *Respetare a mi escuela, me respetare a mi y a los demás; promoveré el buen civismo siendo un buen ejemplo*

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ septiembre \_\_\_\_\_ febrero \_\_\_\_\_

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_